

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им М.А.ШАВХАЛОВА»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по уч. работе
Хасуева П.Р.
«28» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.03. История государства и права зарубежных стран**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) - бакалавриат

**Присваиваемая квалификация выпускника (степень)
Бакалавр**

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

СУНЖА 2024г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011, Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208)

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята на ученом совете юридического факультета «25» июня 2024г.

Декан юридического факультета:

Баркинхоев М.М.

1. Цели освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» .

Цель – формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Задачи:

- ☐ Научить студентов историческому подходу при изучении теории, истории права и отраслевых юридических дисциплин, а также в повседневной юридической практике;
- ☐ выявить закономерности и особенности исторического движения и функционирования государства и права;
- ☐ объяснить значение понятийного и категориального аппарата истории государства и права зарубежных стран;
- ☐ изучить истории государства и права Древнего Востока, Древней Греции и Рима, европейского средневековья, проблемы возникновения и развития буржуазного права стран западной Европы и Америки, типологию основных правовых систем современности
- ☐ сформировать способность к аналитическому мышлению, которое должно проявляться в интерпретации памятников права;
- ☐ изучить основные государственно-правовые понятия и категории на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в раздел Б1.О.03 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»).

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1,2-й семестр.

В качестве «входных» знаний дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

Связь дисциплины «История государства и права зарубежных стран» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «История государства и права зарубежных стран»	Семестр
Б1. О. 07	Теория государства и право	1,2

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- ☐ Международное право,
- ☐ Конституционное право .

3. Результаты освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)
УК-5	Способен воспринимать	УК-5.4. Конструктивно
	межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-4	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права. ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц

4. Структура и содержание дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 ч.

Форма контроля- экзамен. Данная дисциплина изучается на 1 курсе.

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Таблица 4.1

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	онтактные часы (аудиторная работа)				КСР
			Л	С	з/ед	СР	
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7	
Семестр № 1,2							
1.	Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.	6	2	2	1,5	2	0
2.	Особенности государственно-правовых институтов Древней Индии. Законы Ману.	6	2	2		2	0
3.	Государство и право Древней Греции.	6	2	2		2	0
4.	Государство Древнего Рима. Основные черты древнеримского права.	6	2	2		2	0
5.	Особенности государственно-правового развития феодальной	8	4	2		2	0
№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	онтактные часы (аудиторная работа)				КСР
	Европы. Государство франков.						
6.	Средневековая Франция.	8	2	2		4	0
7.	Средневековое государство и право в Германии.	8	4	2		4	0
8.	Средневековая государство и право Англия.	6	2	2		2	0
	Всего за 1 семестр	54	20	16		18	0
9.	Государство и право Англии в новое время	20	8	2	2,5	8	
10.	Государство и право США в новое время	10	4	2		4	
11.	Государство и право Франции в новое время	20	8	6		8	
12.	Государство и право Германии в новое время	20	8	2		8	
13.	Эволюция государства права в новейшее время	20	8	4		8	
Всего за 2 семестр		90	36	16		36	
Промежуточная аттестация – экзамен							
ИТОГО		144	88			56	

Таблица 4.3 Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1 семестр		
1.	Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.	Природно-географические условия Междуречья – древней Месопотамии. Периодизация истории Междуречья. Формирование классового общества. Города-государства Древнего Шумера, их социально-экономические и политические особенности. Власть энси (лугаля). Создание Аккадского царства: постепенное утверждение единовластия царей. Шумеро-Аккадское царство. Создание восточной деспотии. Возвышение Вавилона. Законы царя Хаммурапи. Виды собственности, виды договоров. Нормы брачно-

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
----------	------------------------------------	----------------------------------

<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		семейного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.
2.	Особенности государственноправовых институтов Древней Индии. Законы Ману.	Территория и население Южной Азии в древности. Индская цивилизация: Мохенджо-Даро и Хараппа. Первые государства в долине Ганга. Образование империи Маурьев и особенности ее социально-политического развития. Варнокастовый строй: причины его формирования. Значение арийского завоевания. Правление Ашоки, распространение буддизма в Индии. Особенности царской власти. Роль религиозно-этических норм. Дхармашастры и артахашастры. Законы Ману. Право собственности, обязательственные отношения, нормы семейного и уголовного права.
3.	Государство и права Древней Греции.	Становление государства и права в Афинах. Периодизация истории Древней Греции. Полисная система. Законы Драконта. Разложение родового строя в Афинах. Рабовладельческая демократия в Афинах: органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. Основные черты Афинского права. Особенности становления и развития других государств Древней Греции: общественный и государственный строй Спарты.

4.	Государство Древнего Рима. Основные черты древнеримского права.	Природные условия население и периодизация истории Древнего Рима. Образование римского государства, древнейший период. Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической республики. Правовое положение населения. Политический строй в период республики. Армия, суд. Обострение классовой борьбы в Риме во II-I вв. до н. э. Причины падения республики. Принципат. Доминат. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Изменения в государственном аппарате, армии, полиции. Причины падения Римской империи. Основные этапы развития древнеримского права. Историческая роль римского права в становлении мировой правовой культуры. Право древнейшего периода. Законы XII таблиц: вещное право, обязательственное право, брачносемейное и наследственное право, уголовное право и процесс. Публичное и частное право. Римское право классического и постклассического периода.
5.	Особенности государственноправового развития феодальной Европы. Государство франков.	Содержание терминов «средние века» и «феодализм». Периодизация эпохи средневековья в Западной Европе. Раннефеодальная монархия. Сеньориальная монархия. Сословно-представительная монархия. Абсолютная монархия. Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Государство франков: эпоха Меровингов и Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.
6.	Средневековая	Периодизация истории Франции. Общественный строй и
№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	государство и право Франции.	государственное устройство Франции в период феодальной раздробленности. Причины усиления королевской власти. Реформы Людовика IX. Особенности политического устройства французских городов. Формирование сословнопредставительной монархии. Три сословия французского общества. Созыв Генеральных штатов: принципы их формирования и деятельность. Функции Парижского парламента. Причины перехода к абсолютной монархии. Царствование Людовика XIV. Армия, суд, полиция.
7.	Средневековое государство и право в Германии.	Возникновение германского государства и специфика периодизации его истории. Общественный и государственный строй в период раннефеодального государства. Правление Франконской династии. Отношения германского императора с Римской церковью. Особенности общественного строя Германии в период феодальной раздробленности. Роль городов. Ганза. Князья-курфюрсты. Государственное устройство Германии в период феодальной раздробленности. Функции рейхстага и ландтагов. Правление династии Люксембургов, Габсбургов. Особенности государственного устройства Германии периода раздробленности. «Золотая Булла».

8.	Средневековая государство и право Англии.	Образование и основные периоды развития английского феодального государства. Англосаксы и кельты. Общественный строй раннефеодальной монархии. Датское завоевание. «Правда короля Альфреда». Нормандское завоевание, его исторические последствия для развития английского государства. Особенности политического развития английских средневековых городов. Реформы Генриха II. Становление англосаксонской системы права. Гражданские войны за ограничение королевской власти. Великая Хартия Вольностей. Возникновение и деятельность английского парламента. Особенности судебной системы Англии. Англиканская церковь. Формирование абсолютной монархии в Англии, ее незавершенный характер.
2 семестр		
9.	Государство и право Англии в новое время	Государственно-политический кризис начала XVII в. Конфликт короны и парламента. Крах монархии и установление республики. Протекторат Кромвеля. Кризис республиканской диктатуры. Реставрация монархии. «Славная революция». Английский парламентаризм XVIII– XIX вв. «Вестминстерская» модель управления.
10.	Государство и право США в новое время	Характерные черты и основные этапы развития американского государства. Североамериканские колонии Англии. Борьба за независимость и образование США. Развитие федерализма в XIX в. Гражданская война. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.
11.	Государство и право Франции в новое время	Причины, предпосылки и этапы революции. Установление Директории. Переворот Наполеона Бонапарта и установление
№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Первой империи. Реставрация Бурбонов. Вторая республика и Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Французская колониальная империя.
12.	Государство и право Германии в новое время	Два пути создания единого германского государства. Падение Священной Римской империи германской нации. Образование союзов германских государств. Борьба за объединение Германии. Революция 1849 г. Образование Второй империи. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв.
13.	Эволюция государства и права в новейшее время.	Особенности и основные принципы права новейшего времени. Изменения в структуре источников права и в системе права в новейшее время. Становление и эволюция современного социального и трудового законодательства. Изменения в семейном праве. Уголовное право и процесс в законодательстве современных стран. Суд присяжных: история и современность

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

□ лекции (занятия лекционного типа);

- ☐ семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- ☐ групповые консультации;
- ☐ индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; ☐ самостоятельная работа обучающихся;
- ☐ занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Экзамен

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Источники права Древнего Вавилона и Древней Индии	Подготовка к дискуссии	2
2.	Право Античности.	Подготовка к дискуссии	2
3.	Салическая правда Франков	Подготовка к дискуссии	2
4.	Средневековое Европы	Подготовка к коллоквиуму	3
5.	Конституция США	Подготовка к круглому столу	10
6.	Право Европы в новое время	Подготовка к дискуссии	4
7.	Эволюция права в новейшее время.	Подготовка к дискуссии	4
Итого			27

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам

Освоения дисциплины

План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.	Подготовка рефератов	Подготовить рефераты.	основная	2
2.	Особенности государственноправовых институтов Древней Индии. Законы Ману.	Подготовка рефератов Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	основная	2
3.	Государство и право Древней Греции.	Подготовка рефератов Подготовка к дискуссии. Подготовка презентации	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии. Подготовить презентации.	основная	2
4.	Государство Древнего Рима. Основные черты древнеримского права.	Подготовка контрольной работе.	Подготовиться к проверочной контрольной работе по государству и праву Древнего мира .	основная	2
5.	Особенности государственноправового развития феодальной Европы. Государство франков.	Подготовка рефератов Подготовка к дискуссии Подготовка презентации	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии. Подготовить презентации.	основная	2
6.	Средневековая государство и право Франции.	Подготовка коллоквиуму	Подготовиться к коллоквиуму	основная	4

7.	Средневековое государство и право в Германии.	Подготовка коллоквиуму	Подготовиться к коллоквиуму	основная	2
8.	Средневековая государство и право Англии.	Подготовка коллоквиуму	Подготовиться к коллоквиуму	основная	2
9.	Государство и право Англии в новое время	Подготовка рефератов Подготовка к дискуссии Подготовка презентации	Подготовиться к дискуссии. Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	основная	8
10.	Государство и право США в новое время	Подготовка рефератов Подготовка к круглому столу Подготовка презентации	Подготовиться к круглому столу Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	основная	4
11.	Государство и право Франции в новое время	Подготовка рефератов Подготовка к дискуссии Подготовка презентации	Подготовиться к дискуссии. Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	основная	8
12.	Государство и право Германии в новое время	Подготовка рефератов Подготовка к дискуссии	Подготовиться к дискуссии. Подготовить рефераты.	основная	8
		Подготовить презентации	Подготовить презентации.		
13.	Эволюция права в новейшее время.	Подготовка рефератов Подготовка презентации Подготовка к дискуссии	Подготовиться к дискуссии. Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	основная	8
ИТОГО					54

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История государства и права зарубежных стран: учебно–методическое пособие для практических занятий по образовательным программам «Юриспруденция» / АмГУ, ЮФ сост. Н.В. Кононкова - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017.- 105 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9548.pdf
2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62644.html>
3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 128 с. — 978-5- 94373-288-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52227.html>
4. Барахоева Е.А. Учебно-методическое пособие по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран (для студентов очного и заочного отделений). Назрань, ООО «КЕП», 2017- 44.
5. Барахоева Е.А. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран (для студентов очного и заочного отделений). Назрань, ООО «КЕП», 2018- 52.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых

знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, □ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя, □ выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; □ составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; □ формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата. Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности. Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.	УК-5; ОПК-4
2.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Особенности государственно-правовых институтов Древней Индии. Законы Ману.	УК-5; ОПК-4
3.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Государство и право Древней Греции.	УК-5; ОПК-4

4.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Государство Древнего Рима. Основные черты древнеримского права.	УК-5; ОПК-4
5.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Особенности государственно-правового развития феодальной Европы. Государство франков.	УК-5; ОПК-4
6.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Средневековая государство и право Франции.	УК-5; ОПК-4
7.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Средневековое государство и право в Германии.	УК-5; ОПК-4
8.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Средневековая государство и право Англии.	УК-5; ОПК-4
9.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Государство и право Англии в новое время	УК-5; ОПК-4
10.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Государство и право США в новое время	УК-5; ОПК-4
11.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Государство и право Франции в новое время	УК-5; ОПК-4
12.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Государство и право Германии в новое время	УК-5; ОПК-4
13.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Эволюция права в новейшее время.	УК-5; ОПК-4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ I. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА

Лекция 1. Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.

Практическое занятие 1. Законник царя Хаммурапи

1. Правовое положение основных групп населения в Древнем Вавилоне.
2. Собственность и обязательства по законам Хаммурапи.
3. Брак и семья по законнику. 4. Преступления и наказания по законам Хаммурапи.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса .
2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран
3. Контрольная работа № 1. (1).

Раздел 1.Тема 1.(2)

Лекция 2. Особенности государственно-правовых институтов Древней Индии. Законы Ману

Практическое занятие 2. Закон Ману

1. Источники права Древней Индии. Общая характеристика Законов Ману.
2. Варновое деление древнеиндийского общества по Законам Ману.
3. Собственность и обязательства в Древней Индии.
4. Брак и семья по Законам Ману.
5. Преступления и наказания.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса .
2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран.
Контрольная работа № 2. (1).
Раздел 1. Тема 1.(2)

Лекция 3. Государство и право Древней Греции

Практическое занятие 3. Афинское рабовладельческое право

1. Реформы Тезея.
2. Реформы Солона и Клисфена.
3. Реформы Эфиальта и Перикла.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса .
2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран.
Контрольная работа № 3. (1). Раздел
2. Тема 2.(2)

Лекция 4. Государство и право Древней Древнего Рима Практическое занятие 4.

Законы XII таблиц Институты Гая

1. Источники Законов XII таблиц. Общая характеристика Законов XII таблиц.
2. Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме.
3. Вещное право по Законам XII таблиц.
4. Обязательства из деликтов и договоров.
5. Брак и семья.
6. Суд и процесс по Законам XII таблиц.
7. Источники римского права по Институциям Гая.
8. Правовое положение различных групп населения. Статус физических лиц.
9. Вещное право. Классификация вещей и основные способы приобретения собственности.
10. Обязательства из договоров и деликтов.
11. Судебный процесс.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса .
2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран.
Контрольная работа № 4. (1). Раздел

2.Тема 2.(2).

Государство и право Древнего мира. Проверочная контрольная работа Вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. Предмет, периодизация и методы истории государства и права зарубежных стран.
2. Общая характеристика древневосточного государства и права.
3. Общая характеристика судебника Хаммурапи.
4. Право собственности по законам Хаммурапи; имущество илкум.
5. Система преступлений и наказаний по законам Хаммурапи; талион.
6. Брак, семья и наследование по судебнику Хаммурапи.
7. Суд и процесс по законам Хаммурапи.
8. Возникновение государства в Индии. Государство Маурья.
9. Общественный строй древней Индии. Варны и касты.
10. Источники права Древней Индии. Общая характеристика Законов Ману.
11. Гомеровская Греция: становление государства и права.
12. Афинская рабовладельческая демократия: основные этапы развития.
13. Общественный и государственный строй Афин в V в. до н. э.
14. Этапы развития государства в древнем Риме, их характеристика.
15. Дуализм в римском праве; преторское право и право народов.
16. Общая характеристика Законов XII таблиц.
17. Право собственности и обязательственное право по Законам XII таблиц.
18. Система преступлений и наказаний по Законам XII таблиц; эволюция римского уголовного права.
19. Суд и процесс по Законам XII таблиц; эволюция процесса в римском праве.
20. Брачно-семейное и наследственное право по Законам XII таблиц; агнаты и когнаты.
21. Общая характеристика основных институтов классического римского права.

РАЗДЕЛ II. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ **Лекция 5. Особенности государственно-правового развития феодальной Европы. Государство франков.**

Практическое занятие 5.

Салическая правда

1. Источники и общая характеристика Салической правды.
2. Правовое положение основных групп населения по Салической правде.
3. Вещное право. Отражение в Салической правде процессов зарождения частной собственности на землю.
4. Преступления и наказания по Салической правде. 5. Суд и судебный процесс во Франкском государстве.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса .
2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран
Контрольная работа № 5. (1).
Раздел 3.Тема 3.(2)

Лекция 6. Средневековая государство и право Франции

Практическое занятие 6.

Феодальное право Франции

1. Кутюмы, их кодификация и государственное признание.
2. Рецепция римского права, его значение для оформления континентальной системы права. Глоссаторы и постглоссаторы.
3. Основные черты феодальной собственности на землю. Ее классификация. Феодальные держания.

4. Вилланы и сервы. Крестьянское владение землей (цензива).
5. Брак и семья. 6. Уголовное и процессуальное право.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса .
2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран.
Контрольная работа № 6. (1).
Раздел 3.Тема 3.(2)

Лекция 7.Средневековое государство и право в Германии

***Практическое занятие 7.
Феодальное право Германии. «Каролина»***

1. Саксонское зеркало, Швабское зеркало, их общая характеристика и особенности.
2. Создание Каролины. Общая характеристика документа.
3. Отражение и закрепление принципов феодального уголовного права.
4. Система преступлений и наказаний. 5. Суд и судебный процесс по Каролине.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса .
2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран.
Контрольная работа № 7. (1).
Раздел 3.Тема 4.(2)

Лекция 8.Средневековая государство и право Англии.

***Практическое занятие 8.
Великая Хартия Вольностей***

1. Создание Великой Хартии Вольностей, характеристика документа.
2. Отражение в Хартии интересов различных социальных слоев средневековья.
3. Ограничение королевской власти по Хартии. 4. Значение Хартии для дальнейшего развития английской государственности.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса .
2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран. Контрольная работа № 9. (1).
Раздел 3.Тема 5.(2)

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В НОВОЕ ВРЕМЯ

Лекция 9. Государство и право Англии в новое время

***Практическое занятие 10.
Конституционные акты Англии XVII - XIX вв.***

1. Становление конституционной монархии в Англии и ее законодательное закрепление в ходе буржуазной революции.
2. “Хабеас корпус акт” 1679 г.: содержание, сущность, значение.
3. Билль о правах 1689 г.: принятие, содержание, значение.
4. Акт “О престолонаследии” 1701 г.: принятие, содержание, значение. 5. Развитие парламентаризма и политической системы в Англии в XVIII - середине XIX в.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса
2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран.
Контрольная работа № 9. (1).
Раздел 4.Тема 6.(2)

Лекция 10.Государство и право США в новое время

Практическое занятие 11.

Конституция Соединенных Штатов Америки (2 часа) (Круглый стол)

1. Декларация независимости США 1776 г.
2. Статьи Конфедерации 1781 г.
3. Разработка и принятие Конституции 1787 г., ее принципы.
4. Государственный строй США по Конституции, система “сдержек и противовесов”.
5. Билль о правах 1791 г.: содержание, значение.
6. Развитие Конституции США в XIX - XX вв.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса .
2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран.
Контрольная работа № 10. (1).
Раздел 4.Тема 7.(2)

Лекция 11. Государство и право Франции в новое время

Практическое занятие 12.

Революционное законодательство Франции в XVIII в.

1. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.: содержание, принципы, значение.
2. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
3. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г.
4. Законодательство об уничтожении остатков феодализма. 5. Закрепление в основных законодательных актах Франции принципов буржуазного парламентаризма.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса .
2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран.
Контрольная работа № 11. (1).

Практическое занятие 13.
Гражданский кодекс Франции 1804 г. (2 часа)

1. Разработка и принятие Гражданского кодекса Франции в 1804 г.
2. Принципы и система кодекса.
3. Правоспособность и дееспособность по кодексу.
4. Институты вещного права по кодексу. Право собственности.
5. Возникновение и прекращение обязательств по кодексу. 6. Брачно-семейные отношения по кодексу.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса
2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран
Контрольная работа № 11. (1).
Раздел 4.Тема 8.(2)

Практическое занятие 14.
Развитие уголовного и уголовно-процессуального права Франции в XIX в

1. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Общая характеристика.
2. Система преступлений и наказаний по кодексу.
3. Принципы уголовно-процессуального права по кодексу 1808 г. 4. Участники и стадии уголовного процесса.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса .
2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран.
Контрольная работа № 11. (1).
Раздел 4.Тема 8.(2)

Лекция 12.Государство и право Германии в новое время
Практическое занятие 15.

Конституция Германской империи 1871 г. Германское гражданское уложение 1900 г.

1. Борьба Австрии и Пруссии за объединение Германии. Образование Германской империи.
2. Принципы государственного строя Германской империи по Конституции 1871 г.
3. Высшие органы государственной власти империи и порядок их взаимодействия.
4. Государственное устройство империи.
5. Усиление военной мощи Германии.
6. Политический режим в Германской империи.
7. Источники, принципы и система Германского гражданского уложения.
8. Субъекты права и их правомочия по уложению.
9. Право собственности и владения.
10. Обязательственное право.
11. Брачно-семейное и наследственное право.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как

теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса .

2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран.

Контрольная работа № 12. (1).

Раздел 4. Тема 9.(2)

Проверочная контрольная работа

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. Английская буржуазная революция, ее особенности и этапы.
2. Формирование конституционной монархии в Великобритании; структура неписаной Конституции.
3. Хабеас Корпус Акт 1679 г.
4. Славная революция; Билль о правах; Акт об устроении (о престолонаследии) 1701 г.
5. Избирательные реформы XIX века в Англии, двухпартийная система.
6. Эволюция британского парламентаризма; акт о парламенте 1911 г.; делегированное законодательство.
7. Образование США; Декларация независимости.
8. Государственный строй США в 1776-1789 гг.; Статьи Конфедерации.
9. Конституция США: основы государственного строя, значение Конституции.
10. Билль о правах 1791 г. и его значение.
11. Изменения в общественном и государственном строе США во второй половине XIX века; XIX поправки к Конституции США.
12. Этапы Великой Французской буржуазной революции, их характеристика.
13. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.
14. Французская Конституция 1791 г.
15. Первая империя во Франции.
16. Третья республика во Франции и ее Конституция.
17. Германская государственность в первой половине XIX века.
18. Объединение Германии, его конституционное закрепление
19. Становление национальных правовых систем. Принципы буржуазного права.
20. Особенности английского буржуазного права.
21. Французский Гражданский кодекс: принципы, основные институты.
22. Германское гражданское уложение, его особенности.
23. Уголовное и уголовно-процессуальное право Нового времени: принципы, кодексы.
24. Возникновение и развитие правовой системы США в Новое время.
25. Основные тенденции развития государства в странах Западной Европы в период между первой и второй мировыми войнами.

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Лекция 13. Эволюция государства и права в новейшее время

Практическое занятие 16.

Государство Германии в период фашистской диктатуры

1. Установление фашистской диктатуры в Германии.
2. Изменения в государственном строе и их законодательное закрепление.
3. Политический режим третьего рейха.
4. Карательный аппарат фашистской Германии.
5. Крах германского фашизма.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса .

2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран.

Контрольная работа № 11. (1).

Раздел 5. Тема 10. (2)

Практическое занятие 17.

Развитие конституционного и законодательства Франции и Германии после второй мировой войны

1. Четвертая республика во Франции и Конституция 1946 г.
2. Установление режима Пятой республики во Франции.
3. Государственный строй Франции по Конституции 1958 г.
4. Разделение Германии. Образование ФРГ и ГДР.
5. Государственный строй Федеративной Республики Германии по Конституции 1949 г. 6. Объединение Германии и развитие ее государственного строя в 90-х годах XX в.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса .
2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран
Контрольная работа № 11. (1).
Раздел 5. Тема 10. (2)

Практическое занятие 18.

Развитие уголовно-процессуального законодательства в Англии и Франции после второй мировой войны. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в Новейшее время

1. Структура судебной системы Англии по Закону о судах 1971 г.
2. Юрисдикция и полномочия Суда Короны.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1958 г.: система, принципы.
4. Место судебной полиции и следственных органов в уголовном процесс Франции.
5. Компетенция судебных органов и суд присяжных во Франции.
6. Развитие демократических форм правления в зарубежных странах.
7. Основные направления развития государственного аппарата в зарубежных странах.
8. Ведущие тенденции развития права зарубежных стран.
9. Обеспечение прав и свобод человека в зарубежных странах.
10. Способы и формы борьбы с экономическими и налоговыми преступлениями в зарубежных странах.

Задания для подготовки предусмотрены в:

1. Учебно- методическом пособии по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран состоящую из комбинированных контрольных работ, которые включают в себя как теоретическую и практическую (задачи и тестовые задания) части данного курса .
2. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран
Контрольная работа № 11. (1).
Раздел 5. Тема 10. (2)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

а) основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Вениосов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28091>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

1. История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ В.В. Сажина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетра Системс, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28088>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Косарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 373 с. — 978-59516-0233-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063.html> . .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический 20 курс). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblioonline.ru/bcode/434484>
4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblioonline.ru/bcode/434485>
5. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477512>
6. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468827>
7. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483423>
8. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468455>
9. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00931-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470143>
10. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8306-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470142>
11. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469854>

Программные средства

Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Медиамаатериалы

1. Историческая наука и знание о прошлом. Особенности исторического познания // Philoso FAQ —

https://youtu.beBZ_p3bUGFUM

2. Цивилизации древнего востока. Часть 1 // Philoso FAQ — https://youtu.be7Y2p-s_EgRU
3. Цивилизации древнего востока. Часть 2 // Philoso FAQ — <https://youtu.beuszCr69MrUE>
4. Цивилизации древнего востока. Древний Египет // Philoso FAQ — <https://youtu.beCEXi1GrPW-4>
5. Цивилизации древнего востока. Месопотамия // Philoso FAQ — <https://youtu.beTr0ZOPos-FY>
6. Цивилизации древнего востока. Древнеиндийская цивилизация // Philoso FAQ — <https://youtu.be41VvygHmnX8>
7. Цивилизации древнего востока. Древний Китай // Philoso FAQ — https://youtu.bePJHVUuuO8_Y
8. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 1. // Philoso FAQ — <https://youtu.be8MiUWxViFcA>
9. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 2. // Philoso FAQ — <https://youtu.beY9bF37SqV1M>
10. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 3 // Philoso FAQ — <https://youtu.beMdIpe02a2oo>
11. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 4. // Philoso FAQ — <https://youtu.beMEDZQnGaNhc>
12. Древний Рим за 20 минут // Arzamas — <https://youtu.beLqB2pZXEfO4>
13. Феномен античности. Древний Рим. Часть 1 // Philoso FAQ — <https://youtu.bexO2oj9Mv8xg>
14. Феномен античности. Древний Рим. Часть 2 // Philoso FAQ — <https://youtu.bezvr0fMNL5Lw>
15. Феномен античности. Древний Рим. Часть 3 // Philoso FAQ — https://youtu.beyj_rUVDXaTA
16. Конец античности. Как так вышло? // Redroom — <https://youtu.beIhFNidOdmLk>
17. Римское право | Вопрос науки с Алексеем Семихатовым // Наука 2.0 — <https://youtu.bepaervOxJKnA>
18. Европейское Средневековье. Географические границы средневековья // Philoso FAQ — <https://youtu.beT-olSLVQ-VA>
19. Европейское Средневековье. Феодализм // Philoso FAQ — <https://youtu.beaEfKo73-yDU>
20. Изменения в средневековой судебной системе. Из курса «Преступление и наказание в Средние века» // Arzamas — <https://youtu.berwzCdWuCczA>
21. Показательные наказания в Средние века. Из курса «Преступление и наказание в Средние века» // Arzamas — <https://youtu.be2xNqZYkC8yw>
22. Каролинги. Карл Великий // Цифровая История — <https://youtu.beqFKHP3S2VzY>
23. Средневековая Франция // InternetUrok.ru — <https://youtu.beZzd0MQkOrMs>
24. Священная Римская империя // InternetUrok.ru — <https://youtu.beWhPohcEAWic>
25. Император Фридрих II (История Священной римской империи) // Redroom — <https://youtu.be6FeYbCb-anU>
26. Средневековая Англия // InternetUrok.ru — https://youtu.be3Lw0_zacm_E
27. Последствия Реформации // Philoso FAQ — <https://youtu.beoq6sTZUfmpQ>
28. Инквизиция и каноническое право. Из курса «Преступление и наказание в Средние века» // Arzamas — <https://youtu.bedAaGnCnw4ls>
29. Византийская цивилизация // InternetUrok.ru — <https://youtu.be7Hu7S9KcRBE>
30. Средневековый Восток. Китай // Philoso FAQ — <https://youtu.beKuGmgzY8QnE>
31. Средневековый Восток. Индия // Philoso FAQ — <https://youtu.bevwjJtIfsN8c>

1.1. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru

<http://psyjournals.ru/index.shtml>

4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php>

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Windows 11
3. Справочно-правовая система «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки. Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

протокол _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель Учебно-методического совета факультета _____

